



PROGRAMA

## Introducción a la Sociolingüística

4º Filología Hispánica

Profesor: dr. Raúl Fernández Jódar

Correo electrónico: raulfdez@amu.edu.pl

Asignatura semestral: 30 horas (II semestre)

### 1. PRERREQUISITOS

Dominio instrumental de la lengua española con un nivel no inferior al C2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

### 2. DESCRIPCIÓN

En este curso se pretende introducir al estudiante en el estudio de los problemas, métodos y resultados de la sociolingüística, mostrando la incidencia de factores sociales y culturales en la adquisición y uso del lenguaje. La sociolingüística es una disciplina vinculada a la lingüística aplicada, que estudia las relaciones entre lengua y su medio social, y comprende tanto el estudio de la lengua en relación con la sociedad, como el estudio de la sociedad en relación con la lengua.

### 3. OBJETIVOS

- Presentar al estudiante el origen, desarrollo y evolución de la sociolingüística como disciplina lingüística.
- Proporcionar al estudiante los conceptos fundamentales que atañen al lenguaje en su contexto social.
- Proporcionar al estudiante conocimientos específicos sobre la variación social del lenguaje.
- Acercar al alumno al estudio de fenómenos característicos del contacto de lenguas.
- Introducir al alumno en las formas de investigación que se emplean en la disciplina.
- Proporcionar al estudiante conocimiento de la bibliografía básica y específica sobre la materia.



#### 4. METODOLOGÍA

- Clases teóricas.
- Actividades prácticas individuales y en grupo en el aula.

#### 5. FORMA DE EVALUACIÓN

En la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes factores:

- **TAREAS:** Presentación de una investigación asignada por el profesor y/o examen.
- **ASISTENCIA:** La asistencia a clase es obligatoria (sólo se permite una ausencia no justificada por semestre; si las ausencias a clases sobrepasan el 50%, sin importar la causa, el/la alumno/a no podrá aprobar el semestre).

#### 6. CONTENIDOS

1. La sociolingüística y la L2
2. Corrientes de la sociolingüística I: Etnografía de la comunicación
  - 2.1. Comunidad de habla
  - 2.2. Competencia comunicativa
  - 2.3. Repertorio comunicativo
  - 2.4. Situación comunicativa
  - 2.5. Acontecimiento comunicativo
  - 2.6. Acto comunicativo
  - 2.7. Rutina.
3. Corrientes de la sociolingüística II: Sociología del lenguaje
  - 3.1. Bilingüismo y diglosia
  - 3.2. Estudio de las actitudes
  - 3.3. Planificación lingüística
  - 3.4. Lenguas pidgins y criollas
4. Corrientes de la sociolingüística III: Sociolingüística cuantitativa urbana o variacionismo
  - 4.1. Variables sociales
    - 4.1.1. El sexo o género
    - 4.1.2. La edad
    - 4.1.3. La clase social o estrato
5. Metodología de análisis sociolingüístico
  - 5.1. Metodología sociolingüística variacionista
  - 5.2. Metodología de la Sociolingüística interaccional
  - 5.3. Metodología de las redes sociales



## 7. BIBLIOGRAFÍA

1. Appel, R. y Muysken, P. (1986). *Bilingüismo y contacto de lenguas*. Barcelona: Ariel.
2. Baker, C. (1993). *Fundamentos de educación bilingüe y bilinguismo*. Madrid: Ediciones Cátedra, 1997.
3. Boeschoten, H. (1990). «Asymmetrical code-switching in immigrant communities». *Network on Code-Switching and Language Contact*, European Science Foundation, Londres, pp. 91-99.
4. Cambra, M. (1998), «El discurso en el aula». En A. Mendoza Fillola, coord. *Conceptos clave en didáctica de la lengua y la literatura*. Barcelona: SEDLL / ICE de la UB / Horsori.
5. Cantero, F. J. y de Arriba, C. (1995). «El cambio de código: contextos, tipos y funciones». En *Actas del Congreso Nacional de AESLA*, pp.278-290.
6. Cortés Moreno, M. (2001). «Fenómenos originados por las lenguas en contacto: cambio de código, préstamo lingüístico, bilingüismo y diglosia». En *Wenzao Journal*, Universidad Wenzao, Káohsiung, Taiwán, 15, pp. 295-312.
7. Crystal, D. (1987). *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*. Madrid: Taurus: 1994.
8. Duranti, A. (1997). *Linguistic Anthropology*. Cambridge: Cambridge University Press.
9. Fasold, R. (1984). *La sociolingüística de la sociedad. Introducción a la sociolingüística*. Madrid: Visor Libros, 1996.
10. Fasold, R. (1990). *The Sociolinguistic of Language*. Oxford.
11. Ferguson, C. (1959). *Diglosia*, en Garvin, P. y Lastra, Y. (1984) (eds.). *Antología de etnolingüística y sociolingüística*. México: UNAM.
12. Fishman, J. A. (1968). (ed.) *Readings in the Sociology of Language*. The Hague: Mouton.
13. Fishman, J. A. (1971). *Sociolinguistics: A Brief Introduction*. Rowley, Mass.: Newbury House.
14. Fishman, J. (1972). *Sociología del lenguaje*. Madrid: Cátedra, 1979.
15. García, J.L. (1982). *Teaching in Pluralistic Society*, Nueva York: Harper and Row.
16. Gumperz, J. (1968). «The Speech Community». En *International Encyclopedia of the Social Sciences*. Londres: Macmillan, pp. 381-386.
17. Gumperz, J. y Hymes, D. (1972). *Directions in Sociolinguistics: The Ethnography of Communication*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
18. Hymes, D. (1971) *Pidginization and creolization of languages*. Cambridge: Cambridge University Press.
19. Hudson, R. A. (1980). *La sociolingüística*. Barcelona: Anagrama, 1981.
20. Labov, W. (1972). *Language in the Inner City: Studies in the Black English Vernacular*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
21. López Morales, H. (1989). *Sociolingüística*. Madrid: Gredos.
22. Milroy, J. y L. Milroy (1985 [2012]). *Authority in Language. Investigating Standard English*. Londres: Routledge.
23. Moreno Fernández, F. (1998). *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.
24. Mendoza Fillola, A. (coord.) (1998). *Conceptos clave en didáctica de la lengua y la literatura*. Barcelona: SEDLL-ICE Universidad de Barcelona-Editorial Horsori, caps. 4 y 14.
25. Muysken, P. (2000). *Bilingual Speech: A Typology of Code-mixing*. Cambridge: Cambridge University Press.
26. Sankoff, D., Poplack, S. y Vanniarajan, S. (1991). «The empirical study of code-switching».



**Universidad Adam Mickiewicz de Poznan**  
**Facultad de filologías modernas - Instituto de Filología Románica**

- 
- Network on Code-Switching and Language Contact, European Science Foundation, Barcelona, pp. 178-188.
27. Siguán, M. y Mackey, W. F. (1986). Educación y bilingüismo. Madrid: Santillana/Unesco.
28. Stern. H. H. (1983). *Fundamental Concepts of Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
29. Weinreich, U. (1952). *Lenguas en contacto*. Caracas: Universidad Central de Venezuela, 1974.